

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____ г.

«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ

*ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ*

*ПО ПРОФЕССИИ
15.01.05 СВАРЩИК (РУЧНОЙ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ СВАРКИ (НАПЛАВКИ))*

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 10 МЕСЯЦЕВ

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Рой Алина Юрьевна, преподаватель СПБ ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Машиностроение и технология материалов»

Протокол № от « » г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной общеобразовательной программы. Составлена в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий: 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована после соответствующей корректировки в программах профессиональной подготовки по профессиям ОК-016 94:

ОКПР 19906 Электросварщик ручной сварки;

ОКПР 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;

ОКПР 19756 Электрогазосварщик;

ОКПР 11620 Газосварщик;

ОКПР 11618 Газорезчик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет);

- ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив;

- оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 33 часа;
самостоятельной работы обучающегося 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>33</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>4</i>
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>1</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты обучения
1	2	3	4
Раздел I	Банки: чем они могут быть полезны	4	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты	Содержание учебного материала Что такое коммерческие банки и зачем они нужны. Какова роль коммерческих банков? Как банки зарабатывают деньги. Из чего складывается прибыль банков? Что такое банкротство банка. Какие действия должен совершить вкладчик после банкротства банка? Центральный банк РФ	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
Тема 1.2. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	Содержание учебного материала Что такое система страхования вкладов и зачем она нужна. Как ССВ работает на практике. Что делать, если у вашего банка отозвали лицензию. Как получить страховое возмещение по вкладу? Что такое текущие счета и банковские карты. Чем кредитная карта отличается от дебетовой?	1	
Тема 1.3 Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов	Содержание учебного материала Банковский кредит, ипотечный кредит, кредитор, эффективная ставка, кредитная история, микрофинансовая организация (МФО), рефинансирование кредита, реструктуризация кредита.	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
Тема 1.4 Прочие услуги банков.	Содержание учебного материала При каких условиях выгодно пользоваться банковской услугой? Как рассчитать её доходность? Какие риски могут возникнуть? Почему расходы по кредитной карте нередко выходят из-под контроля?	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
Раздел II	Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов	4	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05

Риск и доходность	Ситуация неопределённости и финансовый риск. Как связаны риск и доходность. Можно ли доверять обещаниям инвестиционных компаний получить высокую доходность с минимальным риском? Почему? Что такое систематический риск? Что такое несистематический риск? Чем систематический риск отличается от несистематического? Что такое инвестиционный портфель?		ОК.07
Тема 2.2. Облигации. Акции	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Диверсификация – золотое правило успешных инвестиций. Что такое облигация? Что такое номинальная стоимость (номинал) облигации? Что такое купонные облигации? Что означает погашение облигации? Что такое дисконтная облигация? На какой срок выпускаются облигации? Что такое акция? Какие бывают акции? Из чего складывается доходность акции? Каковы риски инвестирования в акции?		
Тема 2.3. Фондовая биржа	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Что такое биржа и какую инфраструктуру она создаёт Для чего создаются биржи? Какие существуют биржи? На чём могут специализироваться биржи? Что такое биржевой индекс и чем он полезен. Как на практике можно получить доступ к торгам на бирже.		
Раздел III	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	
Тема 3.1. Страхование имущества: как это работает	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	1 Как работает страховая система. Какова структура страхового рынка в России? Какие бывают виды страхования? В каких формах может осуществляться страхование? Чем обязательное страхование отличается от добровольного? Что такое страхование гражданской ответственности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Подготовка сообщений: Страховые компании в России.	1	
Тема 3.2. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Что такое полис ОМС. Права владельца полиса ОМС. Нужен ли вам полис добровольного медицинского страхования (ДМС). Страхование жизни – страховка или инвестиция. Как выбрать страховую компанию.		
	Практические занятия	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Решение вариантных задач и упражнений		
Раздел IV	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05

Зачем нужны налоги, и какие виды налогов существуют	Каково назначение налогов? Что такое налоговая нагрузка? Виды налогов: НДС, НДФЛ. Виды налогов: имущественный и транспортный налоги. Пропорциональные и прогрессивные налоги. Какие санкции предусмотрены за неуплату налогов? Почему при неуплате небольшой суммы налога со временем можно потерять много денег?		ОК.07
Тема 4.2 Подача налоговой декларации.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Почему не все налогоплательщики подают налоговую декларацию? Когда возникает необходимость в подаче налоговой декларации? Какие проблемы возникали при заполнении налоговой декларации? К чему приведёт нарушение сроков подачи налоговой декларации? К чему приведёт неуплата налогов? Как узнать свою налоговую задолженность? Что такое налоговый вычет и как его получить?		
	Практические занятия	1	
	Решение вариантных задач и упражнений		
Раздел V	Финансовые механизмы работы фирмы	4	
Тема 5.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Приём на работу. К чему приводит отсутствие «белой» зарплаты? Какие вознаграждения может предоставлять фирма? Какими качествами должен обладать наёмный работник? Каковы обязанности работодателя? На каких основаниях сотрудник может быть уволен? Как поступить при принуждении к увольнению?		
Тема 5.2 Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Фирма, прибыль, отрицательная прибыль, финансовый менеджмент, банкротство, профсоюз. Как выбрать для работы перспективную компанию?		
Раздел VI	Собственный бизнес: как создать и не потерять	7	
Тема 6.1 Предпринимательская деятельность и ее виды	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Что такое предпринимательская деятельность, каковы её преимущества и риски. Предпринимательство, стартап, рыночная стоимость компании, метод бережливого производства. Государственные программы поддержки предпринимателей. Виды предпринимательской деятельности.		
Тема 6.2 Создание собственной компании	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Особенности предпринимательской деятельности. Каковы преимущества и риски предпринимательской деятельности. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей.		

	Практические занятия	1	
	Решение вариантных задач и упражнений		
Тема 6.3 Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Бизнес-планирование. Разделы бизнес-плана. Финансовое планирование. Поиск ресурсов. Сроки реализации проекта. Особенности региона и условия получения субсидии.		
	Практические занятия	1	
	Решение вариантных задач и упражнений		
Раздел VII	Риски в мире денег: как защититься от разорения	4	
Тема 7.1 Оценка и контроль рисков сбережений	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Что такое финансовые риски, описывать, какими они бывают. Основные виды рисков (инфляционный риск, валютный риск, кредитный риск, рыночный риск, физический риск, предпринимательский риск, риск мошенничества).		
Тема 7.2 Экономические кризисы.	Содержание учебного материала	1	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Теория экономических циклов. Дефолт 1998 г. в России. Мировой финансовый кризис 2008–2009 гг. Как сохранить свои сбережения во время финансового кризиса?		
Тема 7.3 Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	2	ОК.01 – ОК.05 ОК.07
	Виды финансового мошенничества. Как распознать фальшивые купюры? Как распознать надёжный банк? Что нужно делать, чтобы на ваше имя не оформили кредит? Финансовые пирамиды. Как распознать финансовую пирамиду? Как вести себя, если вы стали жертвой финансового мошенничества?		
	Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- калькуляторы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
2. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
3. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет ресурсы:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ «Сбербанк».
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <https://secretmag.ru> – журнал «Секрет фирмы».

Федеральные законы РФ:

1. Федеральный закон от 12.01.96 №7-ФЗ «О коммерческих организациях»;
2. Федеральный закон от 09.01.97 №6-ФЗ «О повышении минимального размера оплаты труда»;
3. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.94 №359 «Общероссийский классификатор основных фондов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные навыки)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
Решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости, презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий, выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет)	Практические занятия
Знать:	
Правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.	Лекции, внеаудиторная самостоятельная работа